

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Лицей № 20»

Рассмотрено на  
заседании МО.  
Протокол №\_\_1\_\_  
«30» августа 2018 г.

Принято на  
Педагогическом совете.  
Протокол №\_1\_\_  
«31» августа 2018 г.

## Рабочая программа Обществознание

### базовый уровень

**Разработана МО учителей экономико-математического  
отделения МБОУ Лицея №20**

**Для 11 классов**

Количество часов в учебном году: **68**; в неделю **2** часа

Плановых контрольных уроков: 3 теста

Программа составлена на основе: Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень): Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.  
Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2018.

**Дополнительная литература для учащихся:**

Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для  
общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.

г. Междуреченск 2018 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2.Содержание обучения.....	5
3. Требования к уровню подготовки учащихся.....	11
4. Календарно-тематическое планирование.....	14
5. Список литературы.....	18

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной государственной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, в которой реализуется федеральный компонент государственного стандарта на базовом уровне и авторской программы,, разработанной под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации поставленных целей на уроках применяются различные формы урочной деятельности: лекции, семинары, практические уроки (работа с документами, практикумы, решение задач, составление таблиц, графиков), интерактивные уроки. Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

В 11 классе курс рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю.

# Содержание обучения

## Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

### **Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

## Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* *Избирательная кампания в Российской Федерации.* Законодательство Российской Федерации о выборах.

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса обществознания 11 классов учащиеся должны*

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную



социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Тематическое планирование. 11 класс

№	Названия тем, разделов	Кол-во часов	Практические занятия		Формы контроля
			Практическая работа	Самостоятельная работа	
	<b>Экономика</b>	<b>28</b>			
1,2	Роль экономики в жизни общества.	2			
3,4	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	2			
5,6	Экономический рост и развитие. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	2		+	
7-9	Рыночные отношения в экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.	3	+		
10,11	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	2			
12,13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	2		+	
14,15	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2			
16-18	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	3			
19,20	Финансы в экономике. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	2			

	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.				
21,22	Занятость и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	+		
23,24	Мировая экономика. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	2			
25,26	Экономическая культура. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	2			
27,28	Итоговое обобщение «Экономическая жизнь общества»	2			Тест №1
	<b>Социальные отношения</b>	<b>16</b>			
29,30	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2		+	
31,32	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2			
33,34	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		+	
35,36	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	2			
37,38	Гендер-социальный пол.	2			
39,40	Молодежь как социальная группа	2			
41,42	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2			
43,44	Итоговое обобщение «Социальная сфера»	2			Тест №2
	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>22</b>			
45,46	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов.	2	+		
47,48	Политика и власть. Политическая	2			

	деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.				
49,50	Политическая система, ее структура и функции. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2		+	
51,52	Гражданское общество и правовое государство.	2			
53,54	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	2		+	
55,56	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	2			
57,58	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2			
59,60	Политическое сознание. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология.	2			
61,62	Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2		+	
63,64	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	2			
65,66	Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества»	2			Тест №3
<b>67,68</b>	<b>Итоговое обобщение по курсу</b>	<b>2</b>			
		<b>68</b>			

## Список литературы:

1. Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.
3. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 -11 класса. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.
4. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Тесты по обществознанию 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000.
6. Школьный словарь по обществознанию. - М.: Просвещение, 2001.
7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа./Кищенко О.В. и др. – М.: «Интеллект-Центр», 2007.
10. Электронное учебное пособие. Обществознание 10 – 11 класс. Практикум.
11. Электронное приложение к учебнику: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.